# Fichamento

A coleta e o registro de informações são fundamentais na elaboração do trabalho científico. Depois da escolha do tema, e quando necessário a elaboração de um anteprojeto de pesquisa, chega o momento de ler com o viés exigido pela pesquisa. Será destacado neste momento a informação desejada. São duas as finalidades da pesquisa:

1. “[..] permitir ao estudante selecionar os documentos bibliográficos que contêm dados ou informações suscetíveis de serem aproveitadas na fundamentação do seu trabalho; [...]” (CERVO; BERVIAN, 2002, p. 96)
2. “[...] visão global do assunto focalizado, visão indeterminada, mas indispensável para poder progredir no conhecimento [...]” (CERVO; BERVIAN, 2002, p. 96).

Ao pesquisar o aluno já seleciona de acordo com suas necessidades citações textuais, mas também amplia seu conhecimento ao ler textos inteiros. Ao ler com objetivo determinado o aluno aumenta o poder de argumentação, necessário na produção científica. O registro do que foi coletado será feito através de fichas, para uso posterior.

# FICHAMENTO: CONCEITUAÇÃO E FINALIDADE

O fichamento constitui um valioso recurso de estudo de que se valem os pesquisadores para a realização de uma obra científica. Os procedimentos descritos, que garantem a prática eficaz do fichamento, assustam o estudante que se depara pela primeira vez com tal metodologia. A prática contínua, no entanto, poderá leva-lo a alterar o ponto de vista e julgamento, fazendo-o perceber que o pequeno trabalho inicial se reverte em ganho de tempo futuro, quando precisar escrever sobre determinado assunto. Um fichário do conteúdo escolhido possibilita não só a prática de uma redação eficaz, como também proporciona ao autor enriquecimento cultural. Não se recomenda, porém, o armazenamento de assuntos pelos quais não se tem nenhum interesse.

# IMPORTÂNCIA DO FICHAMENTO

* **O fichamento é importante porque registra as ideias principais do autor que está sendo estudado, principalmente no que se refere às citações textuais, garantindo integridade e correção da referência, para uso no trabalho.**
* **Anotar ideias que ocorram durante a leitura**
* **Reter elementos que permitam sua seleção posterior e fácil localização no momento de necessidade**

**A ficha**: muitos alunos consideram desnecessário a produção de fichas para a seleção do material que foi considerado fundamental por ocasião da leitura. A ficha além de didática, evita problemas futuros como não saber mais de que livro foi retirada a passagem; qual o ano da edição, editora, entre outros. Estes problemas são muito comuns na hora da elaboração do texto. Não raro o aluno destaca ideias importantes de um livro emprestado e depois da devolução, não consegue mais o original de volta para copiar a fonte. Material destacado sem a anotação da referência bibliográfica é material que não poderá ser usado. O fichamento, antes de tudo, precisa ser funcional.   
As anotações que ocupam mais de uma ficha têm o cabeçalho da primeira ficha repetido com exceção do número da ficha. As fichas compreendem cabeçalho, referências bibliográficas e corpo da ficha. O cabeçalho engloba o título genérico e específico e número indicativo da sequência das fichas, se for utilizada mais de uma.   
O tamanho das fichas varia de acordo com as exigências do professor.

Elementos básicos da ficha:

1. Cabeçalho que contempla o título da ficha, título específico e referência bibliográfica;
2. O corpo ou texto da ficha na qual se desenvolve o conteúdo propriamente dito;
3. Local onde se encontra a obra.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Título Geral | Título Específico | N° da ficha |
| Referência bibliográfica de acordo com a ABNT | | |

Cabeçalho

Corpo ou texto da Ficha

Local onde a obra se encontra

O mais utilizado nas avaliações na Academia é o fichamento tipo citação, do qual falaremos em seguida.

Fichamento tipo citação:

**O fichamento tipo citação:** aplica-se para partes de obras ou capítulos. Consiste na transcrição fiel de trechos fundamentais da obra estudada. Obedece algumas normas:   
a) toda citação deve vir entre aspas;   
b) após a citação, deve constar entre parênteses o número da página de onde foi extraída a citação;   
c) a transcrição tem que ser textual   
d) a supressão de uma ou mais palavras deve ser indicada, utilizando-se no local da omissão, três pontos, entre colchetes [...].

e) nos casos de acréscimos ou comentários colocar dentro dos colchetes [ ].

f) colocar o número da página ao final da citação.

Exemplo de fichamento tipo citação:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metodologia Científica | Fichamento e seu uso nos Trabalhos Acadêmicos. | 1 |
| RICHARTZ, Terezinha. Fichamento e seu uso nos Trabalhos Acadêmicos. Revista Acadêmica da Faceca, Varginha, n. 3. Ago/dez. 2002. 10 p.  “ [...] na produção de um texto científico, denomina-se citação a toda ideia de outra pessoa, encontrada pelo pesquisador em algum documento lido ou consultado durante o desenvolvimento da pesquisa, [...]”. (2-3)  (Biblioteca da Faceca) | | |

**Fichamento tipo esboço ou sumário**: É o resumo do texto. Apresenta as ideias principais de parte de uma obra ou de uma obra toda, de modo sintético, mas detalhado. Esta ficha é importante porque permite ao leitor extrair ideias importantes disseminadas em muitas páginas, num texto pequeno mais completo. A numeração da (s) página (as) é indicado à esquerda da ficha.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metodologia Científica | Fichamento e seu uso nos Trabalhos Acadêmicos. | 1 |
| RICHARTZ, Terezinha. Fichamento e seu uso nos Trabalhos Acadêmicos. Revista Acadêmica da Faceca, Varginha, n. 3. Ago/Dez. 2002. 10 p.   * 1. O fichamento é importante para a armazenagem de   informações retiradas do texto. Estes dados poderão ser  utilizados posteriormente nos trabalhos científicos.   * 1. Os principais tipos de fichamento são: tipo citação (cópia fiel   da parte do texto), esboço ou sumário (resumo das principais  Ideias) e comentário ou analítico (crítica, discussão e análise  do texto).  (Biblioteca particular) | | |

**Comentário ou analítica** – comentários, análises, justificativas, críticas, interpretações e comparações. Este fichamento é de grande valia quando feito logo após o término da leitura da obra. Quando o leitor está lendo com objetivo determinado, por exemplo, fazer um trabalho acadêmico ou monografia, o comentário já pode ser direcionado especificamente para o trabalho em questão. Quando terminamos de ler um texto as possibilidades de traçar análises, comparações e críticas é muito maior do que dias depois. Assim aos poucos o trabalho científico vai sendo construído. No final cabe organizar as ideias nas subdivisões previstas nos trabalhos científicos.

Exemplo de fichamento Tipo comentário ou analítica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metodologia científica | Fichamento e seu uso nos Trabalhos Acadêmicos | 1 |
| RICHARTZ, Terezinha. Fichamento e seu uso nos Trabalhos Acadêmicos. Revista Acadêmica da Faceca, Varginha, n. 3. Ago/Dez. 2002. 10 p.    O aluno de graduação apresenta dificuldade na hora de elaborar a análise ou o comentário de um texto. Esta dificuldade é proveniente da pouca leitura acumulada pelos alunos de muitos cursos de graduação. Ficam presos ao texto que estão usando como base e não conseguem extrapolar os limites do mesmo. Já o fichamento tipo citação, quando o aluno tem facilidade de identificar conceitos importantes, ideias fundamentais, copiar e fazer os recortes devidos, quando necessário, não é difícil. O esboço ou sumário, exige capacidade de síntese, | | |